

بسمه تعالی

پیشنهاد طرح درس آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان

نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲

مشخصات مدرس

نام مدرس: سید حامد سجادیپور

آدرس ایمیل: hsajjadpour@yahoo.com

اهداف دوره

سرفصل‌ها، شیوه تدریس و مطالب این درس بر مبنای آخرین کتاب‌های این حوزه و معتبرترین دانشگاه‌های جهان مانند دانشگاه ییل و دانشگاه ایالتی فلوریدای جنوبی طراحی شده است. شما در طول ترم با مطالبی مانند تعریف بیماری‌های روانی، تاریخچه آنها و شیوه طبقه‌بندی‌شان آشنا خواهید شد و چند گروه از بیماری‌های روانی، شامل اختلال‌های اضطرابی، وسواس و بیماری‌های مرتبط، اختلال استرس پس از سانحه و بیماری‌های مرتبط، اختلال بیش‌فعالی نقص توجه، اختلالات یادگیری و اختلال نافذ رشد به تفصیل مورد بررسی قرار خواهد گرفت. همچنین در جلسات این درس با مطالعات موردی و نمونه‌هایی از این اختلال‌ها روبرو شده و تشخیص‌های افتراقی و همبودی‌های هر اختلال را خواهید شناخت.

منابع درسی

- دادستان، پ. (۱۳۹۰). روانشناسی مرضی تحولی: از کودکی تا بزرگسالی. تهران: سمت.
- شرودر، ک. اسمیت، جو ا. بویدستون. (۱۴۰۱). سنجش و درمان مشکلات دوران کودکی: راهنمای بالینگران ویراست سوم. ترجمه میثم همدی. انتشارات دانژه
- American Psychiatric Association. (2013). *The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th Ed). Washington, DC: American Psychiatric Association.

منابع درسی تکمیلی

- سادوک، ب. احمد، س. سادوک، و (۲۰۱۹). دستنامه روان‌پزشکی بالینی کاپلان و سادوک. ترجمه فرزین رضائی. تهران: انتشارات ارجمند.

مطالعه منابع درسی

انتظار داریم با توجه به جدول برنامه درسی قبل از هر جلسه پیش مطالعه انجام شود و سؤالات احتمالی در جلسه مربوطه توسط شما پرسیده شوند.

شیوه نمره دهی

- ۳۵٪ از نمره مربوط به امتحان میان ترم بوده و ۳۵٪ نمره هم توسط امتحان پایان ترم سنجیده می شود.
- ۲۰٪ نمره بر اساس تکالیفی که در ادامه توضیح داده خواهد شد تعیین می شود.
- ۱۰٪ نمره به حضور فعالانه در کلاس ها اختصاص دارد.

نوع آزمون

- تشریحی
- چندگزینه ای

امتحانات

- امتحان میان ترم شامل مطالب ارایه شده در ۶ جلسه اول و فصل های ۱ تا ۵ کامر می شود.
- امتحان پایان ترم شامل مطالب ارایه شده از جلسه ۸ تا ۱۲ و فصل های ۶ تا ۱۰ کامر می شود.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

تکالیف

(توجه: نام و نام خانوادگی را در کلیه تکالیفی که ارائه می دهید بنویسید.)

- تکلیف صورت بندی مورد (case formulation) (آخرین مهلت ارائه تکلیف روز امتحان پایان ترم)
- انجام این تکلیف می تواند امکان تمرین بیشتر در تشخیص افتراقی و تبیین بهتر اختلالات روانی را با توجه به تاریخچه را فراهم آورد. یک صورت بندی تشخیصی جامع که با سبب شناسی، نظریه و تحقیقات مربوط به مسئله آن مراجع تلفیق شده باشد را با خط

B nazanin در اندازه ۱۲ با حاشیه ۱ سانتی متری در حداکثر در ۶ تا ۸ صفحه و براساس دستورالعمل‌های APA در مقاله نویسی باید نوشته شود. علاوه براین باید دقیقاً روش کنارگذاشتن سایر اختلالات که تشخیصشان محتمل بوده است و انتخاب تشخیص نهایی را ذکر کنید. یک صورت‌بندی مورد شامل توضیح مختصری از موارد زیر است:

۱. عوامل بیرونی یا محیطی که ممکن است با سبب‌شناسی و حفظ مشکلات فعلی بیمار مرتبط باشند.
۲. عوامل درونی (زیست‌شناختی، عاطفی، شناختی) که ممکن است با سبب‌شناسی و حفظ مشکلات فعلی بیمار مرتبط باشند.
۳. دیدگاه‌های نظری گوناگونی که ممکن است برای این مورد بخصوص کاربرد داشته باشند و نحوه بکار بردن آنها.
۴. تشخیص کامل براساس ملاک‌ها و رویه‌های DSM 5

- فعالیت‌های کلاسی و پرسش از آموخته ها
- در طول ترم پرسشهایی از شما به عمل خواهد آمد و فعالیت های کلاسی ای مشخص می شود که معیار تصمیم گیری در خصوص نمره کلاسی شما خواهد بود.

رویه اداره دوره

- مشکلات یا ناراحتی شخصی: برخی از موضوعاتی که در این کلاس مطرح می‌شوند می‌تواند به یادآوری برخی از تجارب ناخوشایند شما در ارتباط با اختلال روانی احتمالی شما یا یکی از نزدیکانتان بیانجامد. اگر با هر نوع مسئله شخصی در طی دوره مواجه شدید به شما توصیه می‌شود که با یک مشاور صحبت کنید. شما می‌توانید از طریق مرکز مشاوره دانشگاه به این امکان دسترسی پیدا کنید.
- صداقت و مسئولیت‌پذیری: این کلاس فرصتی برای شماست تا به عنوان روان‌شناسان و مشاوران آینده با بنیادی‌ترین جنبه‌های کار بالینی آشنا شده و آنها را تمرین کنید. با توجه به این که صداقت و مسئولیت‌پذیری بالینگر از اساسی‌ترین ویژگی‌های شکل دهنده یک رابطه درمانی کارآمد است، از شما انتظار می‌رود در طی این دوره صادقانه و مسئولانه تکالیف و امتحانات خود را انجام دهید. هر نوع تقلب در انجام تکالیف و امتحانات مانع شما در به پایان رساندن درس خواهد بود.
- تحویل تکالیف: در مدت زمان تعیین شده برای تحویل تکالیف خود به صورت تایپ شده و در فرمت Microsoft Word از طریق ایمیل به من اقدام کنید. تأخیر در تحویل تکالیف به معنای از دست دادن نمره مربوط به آن است.
- حضور و غیاب: حضور در کلاس ها الزامی بوده و بخشی از نمره به حضور فعال در کلاس ها اختصاص دارد.

برنامه دوره

زمان	موضوع
جلسه اول	مرور برنامه درسی، سلامت و بیماری/ بهنجاری و نابهنجاری / تاریخچه در دوره کودکی
جلسه دوم	تعریف، ماهیت و طبقه بنده اختلالات روانی
جلسه سوم	اختلالات خلقی، افسردگی و خودکشی
جلسه چهارم	اختلال اضطراب جدایی
جلسه پنجم	اختلال اضطراب اجتماعی

جلسه ششم	اختلال وسواس و سایر اختلالات مرتبط
جلسه هفتم	امتحان میان ترم
جلسه هشتم	اختلال استرس پس از سانحه و اختلالات های مرتبط
جلسه نهم	اختلال بیش فعالی نقص توجه
جلسه دهم	اختلالات فراگیر رشد
جلسه یازدهم	اختلالات یادگیری
جلسه دوازدهم	اختلال سلوک و نافرمانی مقابله ای