



طرح درس ترمی

نام درس: متون روانشناسی به انگلیسی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری:	تعداد جلسات: ۱۶	رشته: روانشناسی
نام مدرس: نگار نظری	محل اجرا: موسسه آموزشی اشراق	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
تعداد دانشجویان: ۲۲	Email : Negar.Nazari2@Gmail.Com	

ردیف	مطالب ارائه شده	اهداف اختصاصی	روش تدریس	انتظار از دانشجو
۱	Definition of psychology	Including branches of psychology(traditional and clinical education)	سخنرانی	شارکت فعال و یادداشت برداری
۲	Definition of psychology	Including branches of psychology(traditional and clinical education)	مرور لغات جدید سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۳	Chapter 2	Short history of psychology	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۴	Chapter 2	Short history of psychology	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۵	Chapter 3	Developmental psychology	مرور لغات و سوال از متن درس سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۶	Chapter 3	Developmental psychology	مرور لغات و سوال از متن درس سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۷	chapter4	Methods of psychology Experimental and survey methods	مرور لغات جدید پرسش و پاسخ سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۸	chapter4	Methods of psychology Experimental and survey methods	مرور لغات جدید پرسش و پاسخ سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
9	chapter4	Methods of psychology	پرسش و پاسخ و سخنرانی	مشارکت فعال



مشارکت فعال	مرور لغات جدید سوال از متن درس	All chapter	Review	۱۰
مشارکت فعال و یادداشت برداری	مرور لغات جدید سوال از متن درس سخنرانی	Thinking Type of thinking	Chapter5	۱۱
مشارکت فعال و یادداشت برداری	مرور لغات جدید سوال از متن درس سخنرانی	Thinking Type of thinking	Chapter5	۱۲
مشارکت فعال و یادداشت برداری	مرور لغات جدید سخنرانی	Theory of thinking	Chapter 6	
مشارکت فعال و یادداشت برداری	مرور لغات جدید سخنرانی	Theory of thinking	Chapter 6	۱۴
مشارکت فعال و یادداشت برداری	مرور لغات جدید پرسش و پاسخ سخنرانی	Reading and psychology	Chapter7	۱۵
مشارکت فعال و یادداشت برداری	مرور لغات جدید پرسش و پاسخ سخنرانی	Reading and psychology	Chapter7	۱۶

روش ارزشیابی:

میان ترم و کار کلاسی : ۵ نمره

آزمون پایانی: ۱۵ نمره

منبع تدریس: Reading in psychology - کیانوش هاشمیان