



طرح درس ترمی

نام درس: انگیزش و هیجان	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری: سه شنبه-۱۵:۱۵	تعداد جلسات: ۱۶	رشته: روانشناسی
نام مدرس: نگار نظری	محل اجرا: موسسه آموزشی اشراق	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
تعداد دانشجویان: ۱۱	Email : Negar.Nazari2@Gmail.Com	

ردیف	مطالب ارائه شده	اهداف اختصاصی	روش تدریس	انتظار از دانشجو
۱	تعریف و موقعیت انگیزش در روانشناسی	انگیزش و جایگاه آن در روانشناسی	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۲	اساس فیزیولوژیکی انگیزش	توصیف فیزیولوژیکی و نوروفیزیولوژیکی انگیزش مکانیزم های شیمیایی درون ارگانیسمی	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۳	نظریه های انگیزشی	نظریه های کاهش کشاننده ای و نظریه کشاننده ای هال	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۴	نظریه های انگیزشی	نظریه های انتظار- ارزش شامل نظریه های لوین وانگیزه پیشرفت و یادگیری اجتماعی	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۵	نظریه های انگیزشی	نظریه های شناختی شامل اسنادی و انسانگرایی	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۶	تعریف و نظریه های هیجان	مبانی فیزیولوژیک هیجان ونظریه های انگیزشی و فیزیولوژیکی هیجان	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۷	تعریف و نظریه های هیجان	نقش دستگاه عصبی در هیجان نقش غدد درون ریز و دستگاه کناری در هیجان ها	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۸	نظریه های شناختی هیجان	نظریه های شناختی ارتباط شناخت و هیجان پردازش هشیار و ناهشیار هیجان ها	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری



۹	شناخت و هیجان	عوامل درونی و بیرونی در هیجان هیجان و حافظه	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۱۰	نظریه های تحولی هیجان	نظریه های سی سال اخیر	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۱۱	نظریه های تحولی هیجان	نقش شناخت در هیجان تنظیم هیجان	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۱۲	نظریه های اجتماعی هیجان	جلوه های چهره ای و آوایی مفهوم سازی جلوه ای هیجانی و بازشناسی	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۱۳	نابهنجاری های هیجانی	هیجان و شناخت و اختلالهای روان تنی	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۱۴	نابهنجاری های هیجانی	هیجان و شخصیت و اضطراب و افسردگی	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۱۵	نابهنجاری های هیجانی	هیجان و شخصیت در عقب افتاده های ذهنی	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری
۱۶	نظریه های بالینی هیجان	رویکرد شناختی به نارسا کنش وری هیجانی ناتوانی در توصیف و آگاهی از هیجانها	سخنرانی	مشارکت فعال و یادداشت برداری

روش ارزشیابی:

آزمون پایانی: ۱۵ نمره	میان ترم و کار کلاسی: ۵ نمره
-----------------------	------------------------------

منبع تدریس: انگیزش و هیجان، ریو. جان. مارشال (۱۳۹۰). ترجمه سید محمدی